



รายงานประจำปี ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่



Annual Report 2020

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

Phrae Campus

คำนำ

รายงานประจำปีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ๒๕๖๓ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของวิทยาเขตแพร่ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ โดยสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ ที่มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการศึกษา พระพุทธศาสนา และมุ่งจัดการศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ วิทยาเขตแพร่ ได้ดำเนินการตามพันธกิจ ๔ ด้าน คือ ๑) ผลิตบัณฑิต ๒) วิจัยและพัฒนา ๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ๔) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และตามยุทธศาสตร์ ทั้ง ๕ ข้อ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พัฒนาศึกษาให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ พัฒนางาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมให้มี

คุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

ในการนี้ ขออนุโมทนาขอบคุณคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ๒๕๖๓ ทุกท่านที่ทุ่มเทเสียสละ ในงานครั้งนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ประวัติวิทยาเขตแพร่	๑
๑.๒ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	๕
๑.๓ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๖
๑.๔ คณะกรรมการสภาวิทยาเขตแพร่	๗
๑.๕ โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาเขตแพร่	๘
๑.๕ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของส่วนงาน	๙
๑.๖ บุคลากรวิทยาเขตแพร่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๒
๑.๗ จำนวนนิสิตวิทยาเขตแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๘

บทที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สรุปรายได้ และค่าใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๙
๒.๒ รายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๒๐
๒.๓ รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๒	๒๕
๒.๔ รายงานผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓	๓๔
๒.๕ ข้อมูลระดับของตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓	๔๐

บทที่ ๓ ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ภาคผนวก

- ประกาศเจตนารมณ์ “เจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน” พระราชเชมากร, รศ.,ดร. รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่	๖๔
- คณะผู้จัดทำ	๖๕

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ประวัติวิทยาเขตแพร่

วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๒๙ พระเทพวิริยาภรณ์ รองเจ้าคณะภาค ๖ พระราชรัตนมุนี เจ้าคณะจังหวัดแพร่ และ พระโสภณปริยัติธรรม รองเจ้าคณะจังหวัดแพร่ เจ้าคณะจังหวัดน่าน เจ้าคณะจังหวัดพะเยา เจ้าคณะจังหวัดเชียงราย เจ้าคณะจังหวัดลำปาง เจ้าคณะจังหวัดอุตรดิตถ์ เจ้าคณะจังหวัดสุโขทัย พระสังฆาธิการในเขตภาค ๕ และ ภาค ๖ และ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผู้อำนวยการโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ ผู้อำนวยการโรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่ คณะศึกษานิเทศก์ และนายอำเภอในจังหวัดแพร่ ได้ประชุมปรึกษากันเพื่อหาแนวทางในการจัดตั้งวิทยาเขตแพร่ขึ้น ทุกฝ่ายต่างก็เห็นชอบในการจัดตั้ง วิทยาเขตแพร่ ณ วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ และได้เสนอเรื่อง เข้าสู่สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร และสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๓๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๓๐ มีมติให้จัดตั้งวิทยาเขตแพร่ขึ้น มีชื่อวามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตแพร่ และได้อนุมัติให้เปิดสอน คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเอกการศึกษานอกโรงเรียน มีผู้บริหารประกอบด้วย :-

พระเทพวิริยาภรณ์	เป็นรองอธิการบดี
พระโสภณปริยัติธรรม	เป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
พระเมธีวราภรณ์	เป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
พระครูโกศลสมณคุณ	เป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน
พระครูโสภณธวัชชัย	เป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
พระสุนทรธรรมภรณ์	เป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
พระครูโสภณคุณาภรณ์	เป็นคณบดีคณะครุศาสตร์
พระครูมุนินทร์ธรรมานุวัตร	เป็นรองคณบดีคณะครุศาสตร์
พระครูพิบูลธรรมภาณ	เป็นเลขานุการคณบดีคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๓๐ วิทยาเขตแพร่ ตั้งอยู่ที่อาคารมหาจุฬาวิทยาเขตแพร่และหอสมุดหลวงพ่อดล วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร เลขที่ ๑๖ ถนนเจริญเมือง ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

เปิดรับสมัครพระภิกษุสามเณรเข้าศึกษา และ ปฐมนิเทศ รุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๐ มีนิตินิตเข้าศึกษา ในคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเอกการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน ๕๐ รูป

พ.ศ. ๒๕๔๐ รัฐบาลของ พล.อ.ชวลิต ยงใจยุทธ ได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐ และ ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมีสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นนิติบุคคล

วิทยาเขตแพร่ มีชื่อตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่า “มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่”

ปัจจุบัน ตั้งอยู่ที่ ๑๑๑ หมู่ ๕ ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔๖๔-๖๒๗๓, ๐-๕๔๖๔-๖๕๘๕ ห่างจากที่ตั้งเดิมประมาณ ๑๕ กิโลเมตร เดินทางจากตัวเมืองไปทางเหนือ ตามทางหลวงหมายเลข ๑๐๑ และพื้นที่ตั้งอยู่ติดทางหลวง

พ.ศ. ๒๕๔๔ วิทยาเขตแพร่ ได้ขยายห้องเรียนไปยังวัดบุญวาทย์วิหาร จังหวัดลำปาง ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๕ เปิดสอนสาขาวิชาศาสนา มี พระสุนทรมุณี เป็นประธานห้องเรียน โดยเปิดสอนสาขาวิชาศาสนา สาขาวิชา รัฐศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๖ ห้องเรียนวัดบุญวาทย์วิหารจังหวัดลำปาง ได้รับการอนุมัติให้ยกฐานะห้องเรียนวัดบุญวาทย์วิหาร จังหวัดลำปาง ขึ้นเป็น “วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” โดยได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา หน้า ๕๙ เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ขยายสถานที่จัดการศึกษาจากวัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร ไปที่บ้านหนองห้า ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ซึ่งนายรัตน์ พนมขวัญ ได้มอบที่ดินให้ จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๕๐ ตารางวา และ องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ ได้สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสำนักงานหลังแรก

ปัจจุบัน วิทยาเขตแพร่มีพื้นที่ จำนวน ๓๗ ไร่ ๑ งาน ๑๑.๙๐ ตารางวา และอาคารสิ่งก่อสร้าง อำนวยความสะดวก ดังนี้

๑. อาคารเรียน (องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่อุปถัมภ์)
๒. อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุมสิริราชานุสรณ์)

๓. อาคารเรียนรวม (๙๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์)
๔. อาคารหอสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. อาคารปฏิบัติธรรม (โรงอาหาร/หอฉัน)
๖. อาคารปฏิบัติธรรม (หอพักนิสิต)
๗. อาคารหอประชุมนวมินทรราชูทิศโกศยันคร
๘. อาคารศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงศาสนา

องค์สถาปนา



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ทรงสถาปนา “มหาธาตุวิทยาลัย” ขึ้นที่วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ใช้คำว่า “วิทยาลัย” เป็นครั้งแรกเปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๓๒ และ ในปี พ.ศ. ๒๔๓๙ ทรงให้เปลี่ยนชื่อเป็น “มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย”

สัญลักษณ์ และ ตรามหาวิทยาลัย



พระจุลมงกุฏ (พระเกี้ยว) พระราชลัญจกรประจำพระองค์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ตรงฐานของพระเกี้ยวมีอักษรย่อว่า “ม จ ร” และมีรูปธรรมจักรวางเป็นฉากเบื้องหลัง



รูปวงกลมครอบธรรมจักร ส่วนกลาง เป็นพระเกี้ยว ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ รอบกรอบด้านบน มีอักษรภาษาบาลีซึ่งเป็นสุภาชิตประจำมหาวิทยาลัยว่า “ปญญาโลกสมิ ปชโชโต” รอบกรอบด้านล่าง มีอักษร “มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย” เป็นชื่อของมหาวิทยาลัย

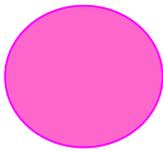
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย “ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย “บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา”

อัตลักษณ์บัณฑิต “มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา”

สีและต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีชมพู เป็นสีตามวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ต้นอโศก มีดอกสีแดง เป็นต้นไม้ที่ปลูกง่ายทนทาน มีทรงพุ่มกว้าง ให้ร่ม สื่อความหมายถึงความไม่เศร้าโศก ความสดใสความเข้มแข็ง ความคงทน ความเรียบ

สภาศิตประจำมหาวิทยาลัย

ปณญา โลกสมิ ปชโชโต ปณญาเป็นแสงสว่างในโลก

ปณิธานมหาวิทยาลัย

เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

ปรัชญามหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่พัฒนาจิตใจและสังคม

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก

วิสัยทัศน์วิทยาเขตแพร่

ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการศึกษาพระพุทธศาสนา

๑.๒ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ มุ่งปฏิบัติภารกิจหลักสำคัญ ในฐานะสถาบัน อุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำความรู้ ทางด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมของคนในชาติอย่างทั่วถึง ซึ่งมีพันธกิจที่สำคัญ ๔ ด้านดังนี้

๑) ผลิตบัณฑิต

มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตและบุคลากร ที่ผ่านการศึกษาบรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรมนำความรู้ มีปฏิพาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความสามารถ และทักษะในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

๒) วิจัยและพัฒนา

มุ่งส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุล และสันติสุข รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากล

๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมีการบริการหรือบริหารเพื่อให้เกิดพัฒนา พระพุทธศาสนาพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน มีความมุ่งมั่นในการให้บริการ วิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์ และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ และความร่วมมือ อันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติ

๔) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มุ่งส่งเสริมการศึกษาผสมผสานทางวัฒนธรรม และ การมีส่วนร่วมในประชาคมโลก ด้านพระพุทธศาสนา โดยการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การรักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคม โลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับ บุคคล องค์กรและสังคม

๑.๓ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบัน วิทยาเขตแพร่ เปิดทำการเรียนการสอน จำนวน ๖ สาขาวิชา

ระดับปริญญาตรี มี ๓ คณะ

คณะพุทธศาสตร์

คณะครุศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

๕ สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

- สาขาวิชาสังคมศึกษา

- สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

- สาขาวิชารัฐศาสตร์

- สาขาวิชานิติศาสตร์

ระดับปริญญาโท ๒ คณะ

คณะพุทธศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

๑ สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาพระพุทธศาสนามหาบัณฑิต

- สาขาวิชารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต

๑.๔ คณะกรรมการสภาวิทยาเขตแพร่



เจ้าประคุณสมเด็จพระมหาธีรราชย์
(ปสฤทธ์ เขมงฺกโร)
ประธานสภาวิทยาเขตแพร่

กรรมการสภาวิทยาเขตโดย ตำแหน่ง

- รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่
- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่
- ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

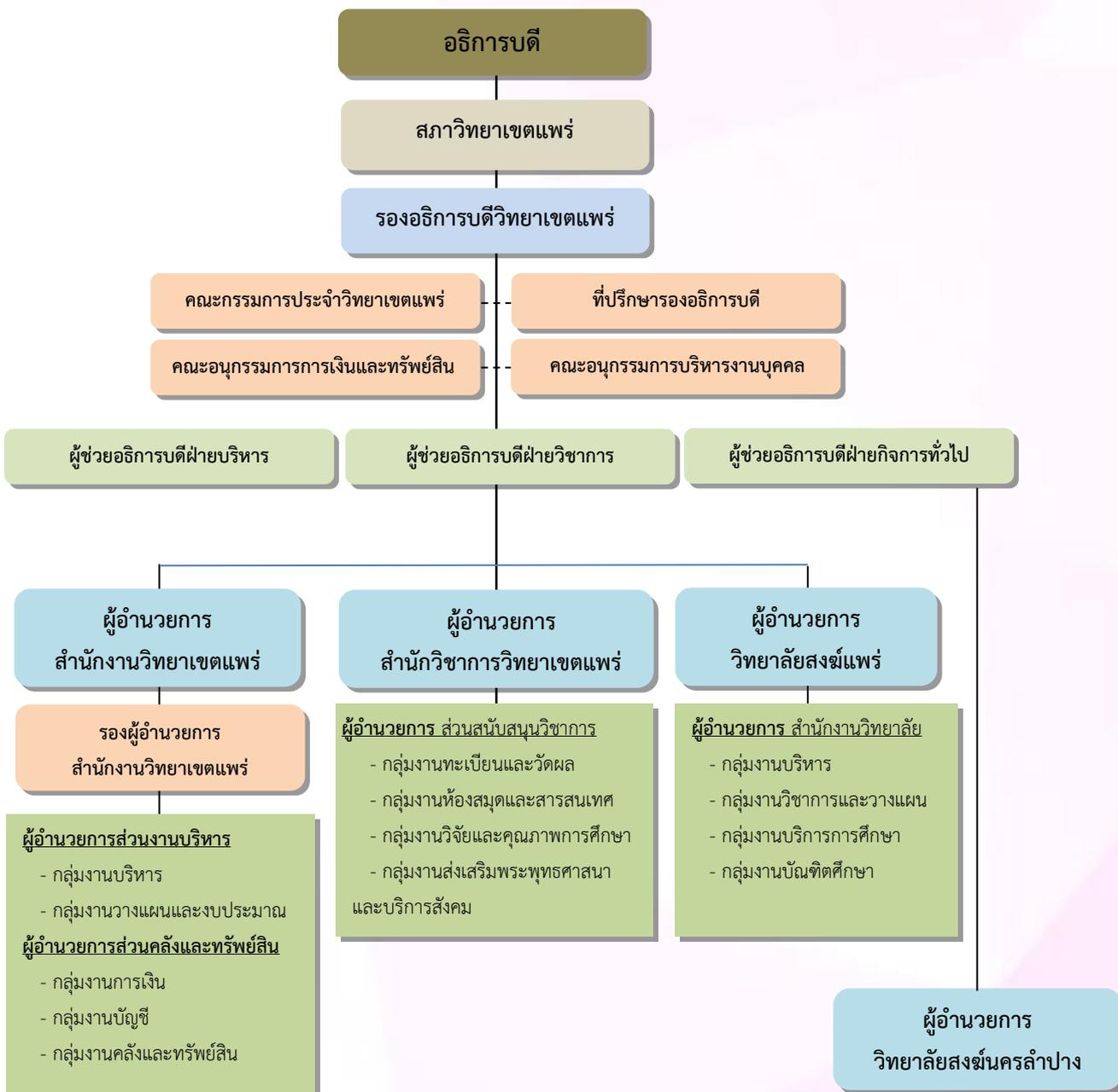
กรรมการจากคณาจารย์ ประจำ

- ผศ.ณรงค์ ปัดแก้ว
- ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์
- ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- พระปัญญากรโมลี,ดร.
- พระปริยัติวรานุกุล
- พระโกศัยเจติยารักษ์,ดร.
- พระครูวรธรรมสาร
- พระครูโกศลพิพัฒน์คุณ
- พระครูวิจิตรธรรมสาธก
- นายสุชัย พรชัยศักดิ์อุดม
- พล.ต.ท.วรศักดิ์ นพสิทธิพร
- นายเอกชัย วงศ์วรกุล
- นางศิริวรรณ ปราศจากศัตรู
- นายปราบชน สมใจ

๑.๕ โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาเขตแพร่



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๖ โดยได้แบ่งส่วนงานเพื่อรับผิดชอบภาระงานของมหาวิทยาลัยออกเป็นระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานวิทยาเขตแพร่ แบ่งส่วนงานเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๑.๑. ส่วนงานบริหาร

๑.๒. ส่วนคลังและทรัพย์สิน

๒. สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ มี ๑ ส่วนคือ มีส่วนสนับสนุนวิชาการ

๓. วิทยาลัยสงฆ์แพร่ มี ๑ สำนัก คือ สำนักงานวิทยาลัย

๑.๖ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของส่วนงาน

ภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. สำนักงานวิทยาเขตแพร่

มีภารกิจเกี่ยวกับการงานกิจการของวิทยาเขตด้านงานบริหารทั่วไป และบริหารงานบุคคล งานแผนงานและงบประมาณ งานทรัพย์สินและพัสดุ งานการเงินและบัญชีของวิทยาเขต

๑) ส่วนงานบริหาร มีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ประสานงาน ด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ นโยบายและแผนพัฒนา รวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานบริหาร ปฏิบัติงานด้านธุรการ งานประชาสัมพันธ์องค์กร งานบุคคล งานสวัสดิการ งานเลขานุการผู้บริหาร งานพิธีการประชุม งานนิติการ งานกองทุนพัฒนา รวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
- กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ ปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย งานงบประมาณ งานวิจัยสถาบัน งานสารสนเทศ งานติดตามประเมินผลงานประจำปี และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒) ส่วนคลังและทรัพย์สิน มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานศึกษา วิเคราะห์ และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานคลังและทรัพย์สิน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานรับ-

จ่ายเงิน งานงบประมาณ งานตรวจอนุมัติ งานบัญชี งานพัสดุ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานการเงิน ปฏิบัติงานศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องการเงินการรับ – จ่ายเงิน จัดเก็บรักษาเงินตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ รายงานยอดเงินคงเหลือเสนอผู้บริหารเป็นประจำที่มีการรับ – จ่ายเงิน ดำเนินการเตรียมจ่ายเงินสดและเช็ค เสนอผู้มีอำนาจสั่งจ่าย ลงนาม และดำเนินการฝาก-ถอน และโอนเงินฝากธนาคาร ทุกประเภท รวมทั้งบริหารจัดการการเงิน เพื่อให้เป็นประโยชน์สูงสุด และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- กลุ่มงานบัญชี ปฏิบัติงานจัดทำเอกสารหลักฐาน บันทึกการบัญชี ปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชี จัดทำรายงานทางการเงิน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- กลุ่มงานทรัพย์สินและพัสดุ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และงานพัสดุ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่

มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขตในส่วนงานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย งานมาตรฐาน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมสนับสนุนพระพุทธศาสนาและบริการสังคม

๑) ส่วนสนับสนุนวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ และ ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานธุรการ งานจัดเก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผน และการดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย มาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม รวมทั้งการจัดเก็บสถิติทางวิชาการต่างๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑. กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล ปฏิบัติงานจัดทำคู่มือ การรับสมัคร การคัดเลือก นิสิต และการลงทะเบียน กองทุนการศึกษา ข้อมูลนิสิต และให้บริการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติ งานจัดทำระบบการวัดผลการศึกษา แจ้งผลการศึกษา ตรวจสอบการขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ออกหนังสือ

สำคัญแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มงานห้องสมุดและสารสนเทศ ปฏิบัติงานห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น จัดหาและให้บริการยืม – คืนหนังสือ วารสาร เอกสาร วิชาการ อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ จัดอบรมบุคลากร นิสิต นักศึกษา ของวิทยาเขตให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อค้นคว้าหรือสนับสนุนการทำงาน รวมทั้งผลิต จัดหา โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย
๓. กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติงานวางแผนและพัฒนางานวิจัย จัดหาทุนสนับสนุนงานวิจัย และเผยแพร่และนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวบรวมและประมวล ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษา งานอบรมและบริการวิชาการ รวมทั้งการจัดเก็บสถิติทางวิชาการต่างๆ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย
๔. กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ปฏิบัติงานจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน เผยแผ่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม งานบริการ ฝึกฝนอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน หรืออื่นๆ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๓. วิทยาลัยสงฆ์แพร่

มีภารกิจเกี่ยวกับงานของวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการจัดงานการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ งานกิจการนิสิต

สำนักงานวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ งานกิจการนิสิต และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๑. กลุ่มงานบริหาร ปฏิบัติงานด้านธุรการ งานบริหารงานทั่วไป และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

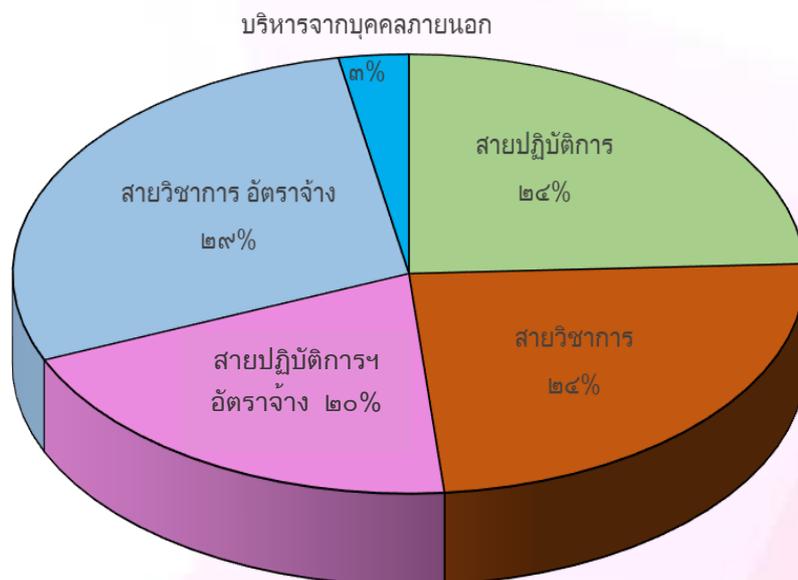
๒. กลุ่มงานวิชาการและวางแผน ปฏิบัติงานจัดทำ ปรับปรุง งานวางแผนและ พัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมและประเมินประสิทธิภาพการสอน งานตำราและ เอกสารทางวิชาการ และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
๓. กลุ่มงานบริการการศึกษา ปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาต่าง ๆ งานบัณฑิตศึกษา จัดทำตารางสอน ตารางสอบ ขั้นตอนการจัดสอบ งานฝึกอบรม และงานบริการการศึกษา ส่งเสริมกิจการนิสิต งานติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจ และปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งานสวัสดิการนิสิต และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๗ บุคลากรวิทยาเขตแพร่

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ มีบุคลากรทั้งสิ้น ๖๙ รูป/คน ประกอบด้วย

๑	สายปฏิบัติการ	๑๗	รูป/คน
๒	สายวิชาการ	๑๗	รูป/คน
๓	สายปฏิบัติการ อัตราร้าง	๑๔	รูป/คน
๔	สายวิชาการ อัตราร้าง	๒๐	รูป/คน
๕	บริหารจากบุคคลภายนอก	๒	รูป/คน
	รวมทั้งสิ้น	๗๐	รูป/คน

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนบุคลากร แยกตามสายงาน



บุคลากร สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไปจำนวน ๑๗ รูป/คน

ที่	ชื่อ-สกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	พระครูโฆสิตสังฆพิทักษ์, ดร.	นักประชาสัมพันธ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	พธ.ด.
๒	พระครูสิทธิชยาภิรต, ดร.	นักทรัพยากรบุคคล ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	Ph.D.
๓	พระอธิการศักดิ์ดา อนุทโก,ดร.	นักจัดการงานทั่วไป	พธ.ด.
๔	พระมหาฐิติพงษ์ วรทสสี	นักจัดการงานทั่วไป	รป.ม.
๕	พระสมพงษ์ มหาบุญโญ	นักวิชาการศึกษา	รป.ม.
๖	นางสาวฐิตารีย์ วงศ์สูง	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กศ.ม.
๗	นายธีรวัฒน์ ผัดผ่อง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	พธ.ม.
๘	นายกริช อินเต็ม	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	พธ.ม.
๙	นายมงคล มานพทวี	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กศ.ม.
๑๐	นางสาวพิรवारณ จักรคำ	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กศ.ม.
๑๑	นายจักริน ปัญญาหาญ	นักวิชาการการเงินและบัญชี	ศศ.ม.,ศษ.ม.,บธ.ม.,ร.ม.
๑๒	นางสาวพัฒน์นรี อัฐวงศ์	นักวิชาการศึกษา	กศ.ม.
๑๓	นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ศศ.ม.
๑๔	นางสาวฉันทย์ธีรา ธรรมจักร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กศ.ม.,พธ.ม.
๑๕	นางสาวรุ่งนภา เชื้อแพทย์	นักวิชาการการเงินและบัญชี	บช.บ.
๑๖	นางวลัยพรรณ อินเต็ม	บรรณารักษ์	พธ.บ.
๑๗	นายชนพล เกตุรัตน์	พนักงานขับรถ	พธ.บ.

บุคลากร สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไปอัตราจ้าง จำนวน ๑๔ รูป/คน

ที่	ชื่อ-สกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	พระมหาชนินทร์ อธิวิโร	นักวิชาการศึกษา	พธ.ม.
๒	พระวุฒิชัย ขนติพล	นักจัดการงานทั่วไป	พธ.ม.
๓	นางสาวพัชรวรรณ สวัสดิ์	นักทรัพยากรบุคคล	พธ.ม.
๔	นางสาวตรีรัตน์ สายใจ	นักวิชาการการเงินและบัญชี	พธ.บ.
๕	นางสาวกนกธิดา สุคันธมาลา	นักวิชาการการเงินและบัญชี	บธ.ม.
๖	นายอดิพันธ์ สุวรรณรัตน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	บธ.
๗	นายรัชชัย สมปาน	นักวิชาการพัสดุ	พธ.ม.
๘	นายเฉลิมศักดิ์ ช่มอาวุธ	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	ร.บ.
๙	นางจุฑาธิป ผัดผ่อง	นักจัดการงานทั่วไป	พธ.ม.
๑๐	จ.ส.อ.สายันท์ สมณศักดิ์	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	ม.๖
๑๑	นายประชัน เหมือนหม้อ	คนสวน	ป.๖
๑๒	นางแสงหล้า ดาวหาญ	นักรการโรง	ป.๖
๑๓	นางสาวปิยววัน เหมือนหม้อ	นักรการโรง	รบ.
๑๔	นายมงคล วงศ์ยศ	พนักงานขับรถ	พธ.บ.

บุคลากร สายวิชาการ จำนวน ๑๗ รูป/คน

ที่	ชื่อ - สกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	พระราชเขมากร,รศ.ดร.	อาจารย์/รองอธิการบดี วิทยาเขตแพร่	ป.ธ.๙., Ph.D.
๒	พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์,ผศ.ดร.	อาจารย์/ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่	Ph.D.
๓	พระมหาสิทธิชัย ขยสิทธิ,ดร.	อาจารย์/ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	พธ.ด.
๔	ผศ. สุพจน์ แก้วไพฑูรย์	อาจารย์/ร.รองผู้อำนวยการสำนักงาน วิทยาเขตแพร่	M.A
๕	ผศ.ดร. สมจิต ขอนวงศ์	อาจารย์/ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	Ph.D.

ที่	ชื่อ - สกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๗	พระครูโสภณกิตติบัณฑิต,ผศ.ดร.	อาจารย์	Ph.D.
๘	พระครูปริยัติวารากร,ผศ.ดร.	อาจารย์	Ph.D.
๖	ผศ.นวัชโรจน์ อินเต็ม	อาจารย์	กศ.ม.
๙	รศ.รวีโรจน์ ศรีคำภา	อาจารย์	กศ.ม.
๑๐	ผศ.ดร. อรอนงค์ ววงค์	อาจารย์	Ph.D.
๑๑	ผศ.ดร. สายัณห์ อินนันใจ	อาจารย์	Ph.D.
๑๒	รศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา	อาจารย์	รป.ม.
๑๓	ผศ.ชลธิชา จิรภัคพงศ์	อาจารย์	ศษ.ม.
๑๔	ผศ.ดร. เกรียงศักดิ์ พองคำ	อาจารย์	M.A.
๑๕	ผศ. ปัญญา สุนันตา	อาจารย์	M.A,
๑๖	พระอนุสรณ์ กิตติวณโณ,ดร.	อาจารย์	พธ.ด.
๑๗	ผศ.ดร. พรหมเรศ แก้วโมลา	อาจารย์	พธ.ด.

บุคลากรสายวิชาการ อัตราจ้าง จำนวน ๒๐ รูป/คน

ที่	ชื่อ - สกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	ดร.ชาดา เจริญกุล	อาจารย์/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	พธ.ด.
๒	รศ.พูนทรัพย์ เกตุวีระพงศ์	อาจารย์	กศ.ม.
๓	พระศกดิษฐ์ สัมโร,ดร.	อาจารย์	พธ.ด.
๔	พระอโณทัย กตปุณโญ	อาจารย์	ร.ม.
๕	นายอภิชา สุขจีน	อาจารย์	พธ.ม.
๖	นายปุณยวีร์ มงคลพิพัฒน์พร	อาจารย์	ศษ.ม.
๗	นางสาวนพรัตน์ รัตนวงศ์	อาจารย์	ค.ม.
๘	ดร.ดำเนิน หมายดี	อาจารย์	พธ.ด.

ที่	ชื่อ - สกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๙	นางสุนทรเทียร แก่นมณี	อาจารย์	กศ.ม.
๑๐	นางสายพิน รุ่งวัฒนกิจ	อาจารย์	ค.ม.
๑๑	นายศรศักดิ์ อินทะกันท์	อาจารย์	น.ม.
๑๒	นายอุเทน สุขทั่วญาติ	อาจารย์	น.ม.
๑๓	นายณัฏฐณ กุลนพฤษ	อาจารย์	น.ม.
๑๔	นางสาวพัชรภรณ์ ห่อตระกูล	อาจารย์	วท.ม.
๑๕	นางสาวแพรวนภา กองทิพย์	อาจารย์	น.ม.
๑๖	นางสาวพรสวรรค์ สุขไมตรี	อาจารย์	ร.ม.
๑๗	นางสาวสุพิชญา กันกา	อาจารย์	น.ม.
๑๘	นายธนันท์ คุ้มถิ่นแก้ว	อาจารย์	ร.ม.
๑๙	ดร.เขมิกา วรสิทธิ์วุฒิกุล	อาจารย์	ปร.ด.
๒๐	นายกิตติศักดิ์ วิมล	อาจารย์	ร.ม.

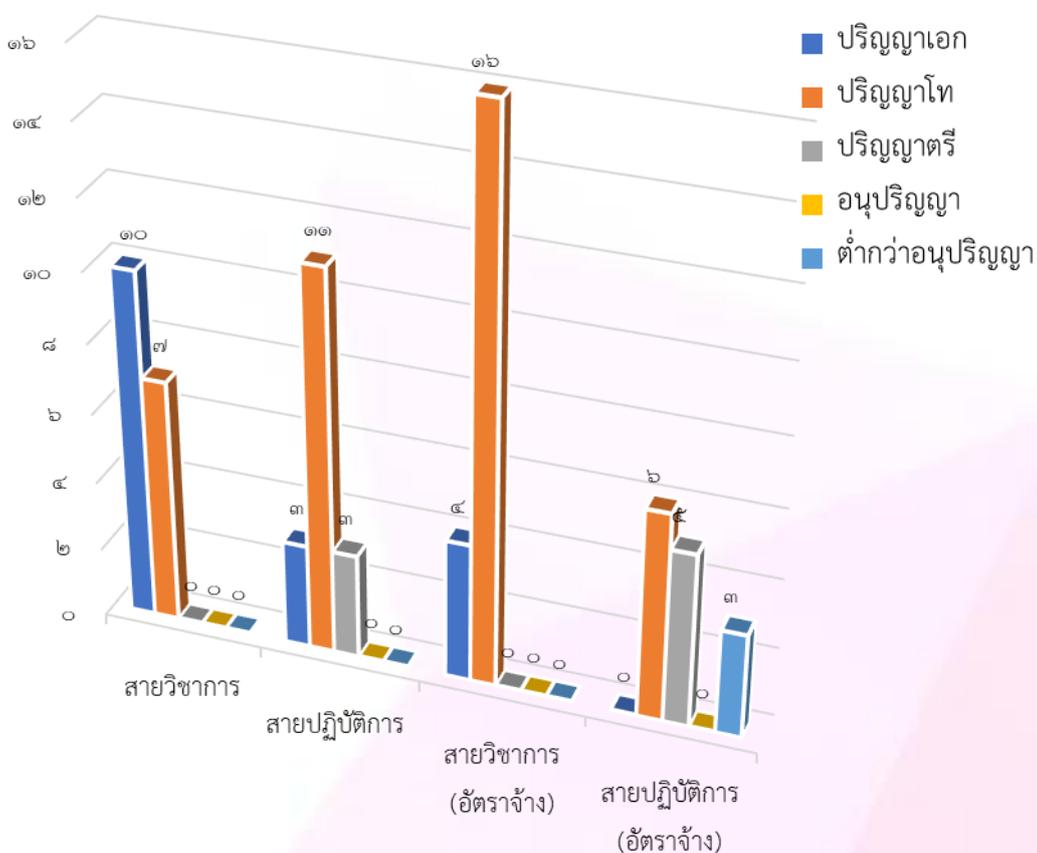
ตำแหน่งบริหาร จากบุคคลภายนอก ๒ คน

ที่	ชื่อ - สกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	พระราชวิสุทธิ	ประธานสภาวิทยาเขตแพร่	พธ.ม. (กิตติมศักดิ์)
๑	นายสุขุม กันกา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	ร.ม.

จำนวนบุคลากร วิทยาเขตแพร่(จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา) ประจำปี ๒๕๖๓

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา					รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่า อนุปริญญา	
สายวิชาการ	๑๐	๗	๐	๐	๐	๑๗
สายปฏิบัติการ	๓	๑๑	๓	๐	๐	๑๗
สายวิชาการ (อัตราจ้าง)	๔	๑๖	๐	๐	๐	๒๐
สายปฏิบัติการ (อัตราจ้าง)	๐	๖	๕	๐	๓	๑๔
บุคคลภายนอก	๐	๒	๐	๐	๐	๒
รวม	๑๗	๔๒	๘	๐	๓	๗๐

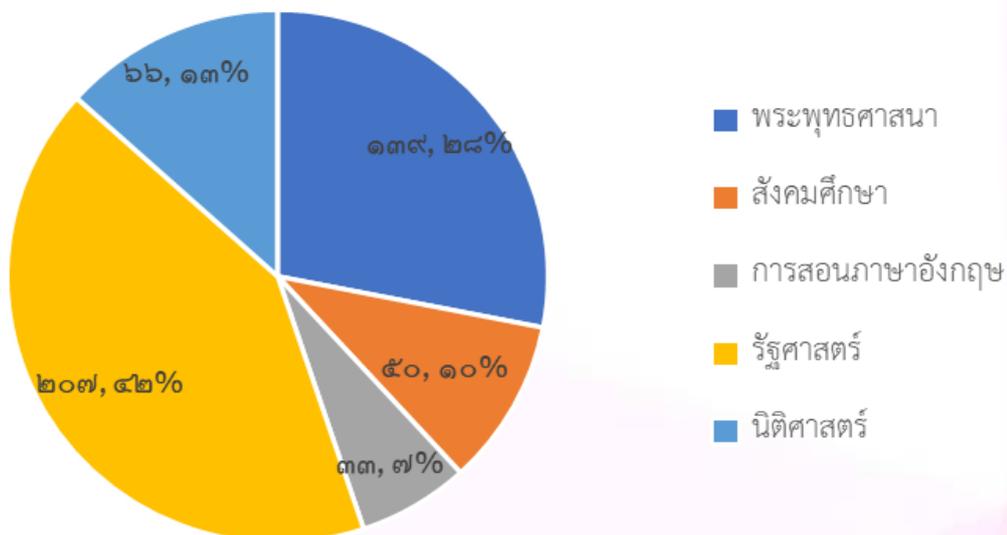
แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรวิทยาเขตแพร่ (จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา)



๑.๘ จำนวนนิสิตวิทยาเขตแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะ	สาขาวิชา	ปริญญาตรี						ปริญญาโท			รวมทั้งสิ้น
	ชั้นปีที่	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	๑	๒	รวม	
พุทธศาสตร์	พระพุทธศาสนา	๒๔	๒๐	๓๘	๒	๑๒	๙๖	๒๕	๑๘	๔๓	๑๓๙
ครุศาสตร์	สังคมศึกษา	๕	๑๓	๕	๑๐	๑๗	๕๐	-	-	-	๕๐
	การสอนภาษาอังกฤษ	๘	๖	๓	๙	๗	๓๓	-	-	-	๓๓
สังคมศาสตร์	รัฐศาสตร์	๕๒	๒๘	๓๒	๒๕	๔๕	๑๘๒	๒๕	-	๒๕	๒๐๗
	นิติศาสตร์	๑๙	๒๖	๒๑	-	-	๖๖	-	-	-	๖๖
รวมทุกชั้นปี		๑๐๘	๙๓	๙๙	๔๖	๘๑	๔๒๗	๕๐	๑๘	๖๘	๔๙๕

จำนวนนิสิตวิทยาเขตแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



บทที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สรุปรายได้ และรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

รายได้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วิทยาเขตแพร่ มีรายได้ของส่วนงานดังนี้

ที่	รายการ	ใน งบประมาณ.	นอก งบประมาณ.
๑	เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้	๕๓,๙๙๘,๔๓๖.๐๐	-
๒	เงินอุดหนุนและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้มหาวิทยาลัย	-	๔๗๒,๔๘๖.๕๐
๓	เงินค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง และค่าบริการต่าง ๆ	-	๔,๕๑๕,๑๑๕.๐๑
๔	รายได้จากผลประโยชน์จากการลงทุนและทรัพย์สิน	-	๓๑๕,๑๖๔.๕๐
๕	รายได้จากที่ซึ่งมหาวิทยาลัยปกครองดูแล	-	-
๖	เงินที่มีผู้อุทิศให้โดยมีวัตถุประสงค์	-	๕๑๐,๐๑๗.๐๐
๗	เงินที่ฝากไว้โดยมีเงื่อนไข	-	๖๗๒,๐๐๐.๐๐
๘	เงินที่ได้จากการจัดอบรม การวิจัย	-	-
๙	เงินรายได้อื่นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ	-	๕๗๒,๘๐๗.๓๐
รวมทั้งสิ้น		๕๓,๙๙๘,๔๓๖.๐๐	๗,๐๕๗,๕๙๐.๓๑
รวมเงินในงบประมาณ และนอกงบประมาณ		๖๑,๐๕๖,๐๒๖.๓๑	

รายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วิทยาเขตแพร่ มีรายจ่ายของส่วนงานดังนี้

รายการ	รวมทั้งสิ้น	
	แผน	ผลิ
รวมทั้งสิ้น	๗๕,๑๖๙,๕๒๐	๖๐,๗๒๘,๐๐๒
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ(ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)	๒๗,๐๖๓,๗๒๐	๒๕,๗๑๐,๕๓๔
- ผลผลิตที่ ๑ : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	๒๗,๐๖๓,๗๒๐	๒๕,๗๑๐,๕๓๔
แผนงานพื้นฐาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๔๗,๙๐๕,๘๐๐	๓๔,๘๒๗,๔๖๘
- ผลผลิตที่ ๑ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	๓๘,๙๕๘,๔๐๐	๒๘,๐๕๐,๐๔๘
- ผลผลิตที่ ๒ : ผลงานการให้บริการวิชาการ	๗,๖๑๐,๐๐๐	๕,๗๐๗,๕๐๐
- ผลผลิตที่ ๓ : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑,๓๓๗,๔๐๐	๑,๐๖๙,๙๒๐
แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	๒๐๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐

๒.๒ รายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมินโครงการ/กิจกรรม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ มีอยู่ ๕ ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๐.๐๐ -๑.๕๐	หมายถึง น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ -๒.๕๐	หมายถึง น้อย
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ -๓.๕๐	หมายถึง ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ -๔.๕๐	หมายถึง มาก
ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ -๕.๐๐	หมายถึง มากที่สุด

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ		
๑) โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษา	สำนักงานวิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๒) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๓) โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๔) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๕) โครงการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเพณีบุคลากร	สำนักงานวิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๖) โครงการอบรมการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และบทความวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๗) โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาชีพบุคลากรสายวิชาการ*	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	-
๘) โครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการและบริหารงานทั่วไป	สำนักงานวิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๙) โครงการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๑๐) โครงการสวัสดิการสำหรับบุคลากร	สำนักงานวิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ

* โครงการนี้ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
๑๑) โครงการฝึกอบรมบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ	สำนักงานวิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๑๒) โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๑๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนิสิต	สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๑๔) โครงการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๑๕) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อนิสิตระดับปริญญาตรี	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๑๖) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ (ป.ตรี)	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๑๗) โครงการสำรวจสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต*	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	-
๑๘) โครงการปัจฉิมและตรวจเยี่ยมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ*	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	-
๑๙) โครงการซ่อมรับปริญญา	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๒๐) โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่า	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๒๑) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตร*	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	-
๒๒) โครงการศึกษาดูงานนิสิตระดับปริญญาตรี	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๒๓) โครงการเตรียมความพร้อมปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๒๔) โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ*	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	-
๒๕) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๒๖) โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศแก่บุคลากรและนิสิต	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๒๗) โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศนิสิตปริญญาโท	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ

* โครงการนี้ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		
๒๘) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๒๙) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๓๐) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๓๑) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและวิจัย	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		
๓๒) โครงการเผยแพร่ธรรมะทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์	สำนักงานวิทยา เขตแพร่	ดำเนินการ
๓๓) โครงการจัดทำวารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๓๔) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับประชาชนทั่วไป	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๓๕) โครงการพัฒนาคุณภาพของงานบริการวิชาการแก่สังคม	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๓๖) โครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๓๗) โครงการจัดการความรู้เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๓๘) โครงการค่ายพุทธบุตร	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๓๙) โครงการมหาจุฬารวมใจร้อยความรู้สู่ชุมชน	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๔๐) โครงการอบรมการเรียนรู้งานศาสนพิธีและวัฒนธรรมไทย	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๔๑) โครงการสอนธรรมศึกษานิสิตคฤหัสถ์	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๔๒) โครงการสร้างขวัญกำลังใจเพื่อฟื้นฟูสุขภาพจิตผู้ป่วยในโรงพยาบาล	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๔๓) โครงการสอนภาษาและวรรณกรรมล้านนาสำหรับนิสิตประชาชนทั่วไป	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
๔๔) โครงการสวนสมุนไพรและแพทย์แผนไทย	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๔๕) โครงการศึกษาดูงานพระพุทธศาสนามหายาน	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๔๖) โครงการธรรมสัง្កจร	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๔๗) โครงการถวายความรู้แก่พระสังฆาธิการ	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๔๘) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๔๙) โครงการจัดทำวารสารบัณฑิตศึกษาปริทัศน์ของ มจร.วณ.แพร่	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
๕๐) โครงการจัดทำจุลสารสักกัพุทธศาสตร์	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๕๑) โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน*	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		
๕๒) โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๕๓) โครงการพัฒนาคุณภาพงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๕๔) โครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาประเทศเพื่อนบ้าน*	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	-
๕๕) โครงการปริวรรตพระไตรปิฎกล้านนาเป็นภาษาไทย	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๕๖) โครงการพัฒนาศูนย์การท่องเที่ยวเชิงศาสนาและวัฒนธรรม	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๕๗) โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ

* โครงการนี้ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
๕๘) โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตปฏิบัติศาสนกิจประเทศภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง*	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	-
๕๙) โครงการส่งเสริมพระสังฆาธิการ นิสิต ด้านพระพุทธศาสนา และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๖๐) โครงการพุทธศาสตร์สงเคราะห์	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๖๑) โครงการสร้างความร่วมมือทางการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๖๒) โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงโกศัย เฉลิมพระเกียรติ	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๖๓) โครงการส่งเสริมความรู้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๖๔) โครงการจัดตั้งชมรมอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมภูมิภาคอาเซียน	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๖๕) โครงการงานประเพณีสงกรานต์พุทธโกศัยสิริชัยมหาศาย มุณี	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๖๖) โครงการถวายทานสลากภัตต์	สำนักงานวิทยา เขตแพร่	ดำเนินการ
๖๗) โครงการทำนุบำรุงหอพุทธศิลป์	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๖๘) โครงการไหว้ครู	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	ดำเนินการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ		
๖๙) โครงการจัดทำแผนพัฒนาแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี	สำนักงานวิทยา เขตแพร่	ดำเนินการ
๗๐) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	สำนักงานวิทยา เขตแพร่	ดำเนินการ

* โครงการนี้ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
๗๑) โครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้และการบริหารงานความเสี่ยง	สำนักงานวิทยาเขตแพร่	ดำเนินการ
๗๒) โครงการประเมินความพึงพอใจของการบริการจัดการองค์กร*	สำนักงานวิทยาเขตแพร่	-

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID - 19) ทำให้ต้องมีการควบคุมการกระจายอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการงดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ทุกประเภทที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ได้ตระหนักและถือปฏิบัติ ตามมติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ เรื่อง การดำเนินการที่เกี่ยวข้องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) เพื่อให้การบริหารจัดการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร

๒.๓ รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตแพร่ ๒๕๖๒

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่าง ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ตามระบบประกันคุณภาพในคู่มือของมหาวิทยาลัย โดยการประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

* โครงการนี้ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา
แนวทางการพัฒนาในอนาคตและข้อเสนอแนะในการวางแผนพัฒนาในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการดำเนินการ
<p>๑. วิทยาเขต ควรนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ โดยเน้นการประเมินผลที่ต่อบัณฑิต ประสงค์ของกิจกรรมและการให้บริการนิสิต(การประเมินผลลัพธ์) และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมและการให้บริการ ในรูปแบบของการปรับกิจกรรมหรือการปรับโครงการในปีต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของนิสิตได้อย่างแท้จริง</p>	<p>ปรับเครื่องมือหรือข้อคำถามให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และกิจกรรม ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๒. วิทยาเขตควรทบทวนความสอดคล้องของตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และควรมีการทบทวนตัวชี้วัดให้เป็นเชิงคุณภาพทั้งระดับแผนและระดับโครงการ ให้มีความสอดคล้องกัน ควบคู่กับการออกแบบการประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด วิทยาเขตควรทบทวนผลการประเมินและนำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อขอข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนและปรับปรุงกิจกรรมครั้งต่อไป</p>	<p>๑. ปรับตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งระดับแผนและระดับโครงการ</p> <p>๒. ออกแบบการประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>๓. นำเข้าสู่คณะกรรมการประจำวิทยาเขตแพร่เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะและปรับปรุงต่อไป</p>

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการดำเนินการ
๑. วิทยาเขตแพร่ควรสร้างระบบและกลไกในคุ้มครองผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหน่วยวิจัยเพื่อปรับปรุงระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์และนักวิจัยของวิทยาเขตแพร่
๒. ควรวางแผนส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยแก่คณาจารย์ของวิทยาเขต โดยกำหนด ตัวชี้วัดและเป้าหมายในการพัฒนาให้ชัดเจน เช่น ในปีการศึกษานี้ควรจะวางแผนให้อาจารย์ทำงานวิจัยกี่ท่าน และปีการศึกษาต่อไป อาจารย์ทำงานวิจัยกี่ท่าน เพื่อป้องกันการติดค้างหรือส่งงานวิจัยของอาจารย์ไม่ทัน เป็นต้น เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์มีต่อเนื่อง	จัดทำแผนพัฒนาด้านการวิจัยแก่คณาจารย์และนักวิจัย โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจน โดยกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายในแต่ละปี
๓. วิทยาเขตควรสร้างขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ และพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีค่าถ่วงน้ำหนักที่สูงกว่า การประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ ไปสู่วารสาร TCI ฐาน ๒ หรือ TCI ฐาน ๑ และจากวารสาร TCI ฐาน ๒ หรือ ฐาน ๑ ไปสู่วารสารระดับนานาชาติ	จัดทำประกาศอัตรการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิชาการลงในวารสารตั้งแต่ TCI ฐาน ๒ ขึ้นไป
๔. วิทยาเขตควรสร้างความร่วมมือกับองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นด้านงบประมาณ และความต้องการด้านงานวิจัย เพื่อให้ได้ผลวิจัยเพื่อตอบสนองคืนกลับไปสู่ท้องถิ่น และภูมิภาคตามวิสัยทัศน์ของวิทยาเขต “ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการศึกษาพระพุทธศาสนา”	จัดทำบันทึกความร่วมมือระหว่าง มจร.วิทยาเขตแพร่ กับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมมือกันในการผลิตผลงานด้านการวิจัยที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการดำเนินการ
๑. ควรพัฒนาแผนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน รวมทั้งออกแบบวิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกัน	ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนบริการวิชาการแก่สังคมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการดำเนินการ
๒. ควรพัฒนาระบบรวบรวมและจัดเก็บผลงานการให้บริการวิชาการแก่สังคมของบุคลากร จัดให้มีการถอดบทเรียนและสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ และเผยแพร่สู่สาธารณะ เพื่อสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	พัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลการบริการวิชาการแก่สังคม และให้มีการถอดบทเรียนเผยแพร่สู่สาธารณะ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการดำเนินการ
๑. วิทยาเขตแพร่ควรนำเป้าหมายของแผนกลยุทธ์มาเป็นแผนหลักในการกำหนดโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการประจำปี และกำกับติดตามผลลัพธ์ของกิจกรรมโครงการให้เป็นรูปธรรม เพื่อส่งผลให้ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งตัวบ่งชี้ของแผนที่สะท้อนความสำเร็จตามพันธกิจของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมขององค์กร	ทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรม ประจำปี เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ควรพัฒนาแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จที่ชัดเจน มุ่งสู่การสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ รวมทั้งออกแบบวิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกัน	ทบทวนและปรับปรุงแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สามารถบูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการแก่สังคมโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการดำเนินการ
๑. ควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ในแต่ละประเด็น ยุทธศาสตร์ให้ชัดเจน ในส่วนของการกำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ของการดำเนินการที่	๑.ทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ที่สะท้อนให้เห็นความสำเร็จอย่างชัดเจน ๒.ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่กำหนดไว้

<p>สะท้อนความสำเร็จของผลลัพธ์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และเป็นตัวบ่งชี้ที่สะท้อนความสำเร็จของแผนได้อย่างชัดเจน ผู้บริหารทุกระดับของวิทยาเขตควรมีการกำกับติดตามผลลัพธ์อย่างเป็นระบบ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่กำหนดไว้</p>	
<p>๒. ควรมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ไปสู่ แผนต่างๆ เช่น แผนกิจกรรมนักศึกษา แผนบริการวิชาการ แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แผนวิจัย แผนพัฒนาการบริหารหลักสูตร และการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของแผน ให้บรรลุเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ของแผน และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</p>	<p>๑. จัดสัมมนาการจัดการความรู้ ร่วมกัน เพื่อถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</p> <p>๒. กำกับติดตามการดำเนินการตามแผน ให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>
<p>๓. เมื่อมีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยแล้ว วิทยาเขตและหลักสูตรควรนำต้นทุนต่อหน่วยไปวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรมาจากค่าใช้จ่ายอะไรบ้าง ค่าใช้จ่ายนั้นเป็นไปตามพันธกิจหรือไม่ และพันธกิจใดที่ใช้งบประมาณเป็นพิเศษ เหมาะสมหรือไม่ การจัดการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรมีความคุ้มค่าหรือไม่ ควรวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของทุกหลักสูตรในวิทยาเขตหรือเพื่อพิจารณาความแตกต่าง ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสทางการแข่งขัน</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย เพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามพันธกิจอย่างเหมาะสม และเกิดความคุ้มค่าของทุกหลักสูตร</p> <p>๒. วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของทุกหลักสูตรและนำมาพิจารณาความแตกต่าง ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสทางการแข่งขัน</p>
<p>๔. ควรมีการทบทวนประเด็นความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง ในกระบวนการบริหารความเสี่ยง ทั้งนี้ ความเสี่ยงควรวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงภายนอก และประเด็นปัจจัยเสี่ยงที่คาดการณ์ว่าเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะมีผลกระทบต่อ</p>	<p>๑. ประชุมคณะกรรมการทบทวนประเด็นความเสี่ยง ภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของวิทยาเขต</p> <p>๒. นำผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงมาปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง</p>

<p>ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์หรือกระทบต่อภาพลักษณ์ของวิทยาเขตได้ แล้วนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การดำเนินการป้องกันความเสี่ยง การตรวจสอบความเสี่ยง และสุดท้ายความเสี่ยงลดลงหรือไม่อย่างไร</p>	<p>๓.ดำเนินการป้องกันและตรวจสอบความเสี่ยงเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง</p>
<p>๕. การดำเนินการจัดทำจัดการความรู้ที่วิทยาเขตควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการนำ Tacit Knowledge ของอาจารย์ที่มีศักยภาพด้านการเรียนการสอนหรืองานวิจัย โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมกันเลือกประเด็นที่คณะกรรมการสามารถนำ Tacit Knowledge ของตนเองออกมาจัดทำเป็น Explicit Knowledge และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลายครั้ง จนความรู้ในประเด็นนั้นตกผลึก มีการจัดแผนการจัดการความรู้สู่การปฏิบัติ ตลอดจนนำไปทดลองใช้และนำไปแลกเปลี่ยนสร้างความเข้าใจประเด็นองค์ความรู้ สุดท้ายเป็นองค์ความรู้ขององค์กร</p>	<p>มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านการเรียนการสอน การวิจัยอย่างเป็นระบบ และสามารถถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนร่วมกันขององค์กร</p>
<p>๖. วิทยาเขต ควรจัดทำแผนการจัดการความรู้ระยะสั้น (๔ ปี) และแผนบริหารความเสี่ยงระยะสั้น (๔ ปี) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาเขต เพื่อการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนในแต่ละปีอย่างต่อเนื่องและพัฒนาปรับปรุงหรือทบทวนแผนในแต่ละปี เช่น ผลการดำเนินงานของแผนการจัดการความรู้ ความสามารถรวบรวมองค์ความรู้และการถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นแต่ละปีนำมาเผยแพร่เพื่อนำมาใช้ประโยชน์</p>	<p>๑.จัดทำแผนการจัดการความรู้ระยะสั้น (๔ ปี) ๒.จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระยะสั้น (๔ ปี)</p>
<p>๗. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร วิทยาเขต ควรมีการทบทวนแผน ตัวชี้วัดที่ทำนาย ต่อ</p>	<p>ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาเขต เพื่อ</p>

<p>ผลลัพธ์ ตามตัวบ่งชี้ เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการและผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ และการถ่ายทอดแผนสู่แผนประจำปี การติดตามแผนในแต่ละปีให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปตามเป้าหมาย และสะท้อนผลลัพธ์ของการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และการพัฒนาตำแหน่งในสายปฏิบัติการวิชาชีพ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้</p>
<p>๘. ควรมีการนำผลการดำเนินการของหลักสูตร และการประเมินคุณภาพหลักสูตรในภาพรวมมาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการ และการบริหารหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเชิงผลลัพธ์ เพื่อให้สะท้อนถึงการผลิตบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเชื่อมโยงกับเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพตามกรอบ TQF ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๕ Domains และการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตาม Learning Outcome และ PLOs (Program Learning Outcomes) ที่เป็น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตรมากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเข้าสู่ TQR (Thai Qualification Register)</p>	<p>วิเคราะห์หลักสูตรโดยนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรมาพัฒนา เพื่อผลิตบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF ผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้ง ๕ Domains และการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตาม Learning Outcome และ PLOs (Program Learning Outcomes) ที่เป็น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตรมากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเข้าสู่ TQR (Thai Qualification Register)</p>

ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยทั้ง ๕ องค์ประกอบคุณภาพ โดยภาพรวมอยู่ที่ระดับดีมาก (๔.๖๒) จำแนกตามองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” มีจำนวน ๓ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒, องค์ประกอบที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๕

องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดี” มีจำนวน ๒ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ และองค์ประกอบที่ ๔

และพิจารณาจากปัจจัยทั้ง ๓ ด้าน พบว่า

(๑) ด้านปัจจัยนำเข้ามีคะแนนเฉลี่ย ๔.๖๗ อยู่ในเกณฑ์ ระดับดีมาก

(๒) ด้านกระบวนการมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๑ อยู่ในเกณฑ์ ระดับดีมาก

(๓) ด้านผลลัพธ์มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๗ อยู่ในเกณฑ์ ระดับดี

ข้อเสนอแนะ - จุดแข็งโดยภาพรวม

๑. เป็นสถาบันจัดการศึกษาภายใต้การบริหารงานและการกำกับติดตามของคณะสงฆ์ จึงทำให้การบริหารงานโดยภาพรวมมีความโปร่งใส เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งธรรมาภิบาล

๒. การบริหารวิทยาเขต เป็นการบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร ในรูปแบบ คณะกรรมการทุกระดับ ภายใต้การบริหารงานของผู้บริหารที่มีภาวะความเป็นผู้นำที่เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม(ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมรับผล)

๓. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่เป็นเจ้าคณะพระสังฆาธิการ เป็นหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และเป็นผู้นำองค์กรส่วนท้องถิ่นทุกระดับ รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือกับประชาชน ที่มีความพร้อมด้านทรัพยากร(บุคคล งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น) ซึ่งสามารถสนับสนุนการบริหารงาน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนาภาพรวม

๑. การสนับสนุนทุนการเผยแพร่งานวิจัย

๒. การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

๓. การเปิดหลักสูตรระยะสั้น

๔. แผนบริหารความเสี่ยง

๕. การบริหารงานบุคลากร

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพิจารณาสนับสนุนทุนเผยแพร่งานวิจัยให้เพียงพอ
๒. ควรมีแผนเร่งรัดการพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สูงขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตร
๓. ควรสำรวจความต้องการและกำหนดเป้าหมายเพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน และกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการของวิทยาเขต เพื่อบริการชุมชน และเพื่อการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งเป็นการขยายกลุ่มเป้าหมายในการทำหน้าที่ของวิทยาเขต เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ช่องทางหนึ่ง
๔. ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ควรกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงทั้งภายใน ภายนอก โอกาสและผลกระทบที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามหน้าที่หลักของวิทยาเขต ตามลำดับความสำคัญในแต่ละปี และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ดำเนินการแก้ไขลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งประเมินผลการบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อนำผลจากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาแผนบริหารความเสี่ยงในปีต่อไป
๕. ควรวิเคราะห์ภาระงานที่จะมาสนับสนุนแผนงานในการทำงานตามพันธกิจของวิทยาเขตให้ครอบคลุมและรวมทั้งวิเคราะห์งานให้เหมาะสมกับศักยภาพของบุคลากร เช่น ด้านบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการวิจัย ฝ่ายวิชาการ ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตแพร่ ๒๕๖๒ และเปรียบเทียบย้อนหลัง ๒ ปี

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ๒๕๖๐	ผลประเมิน ๒๕๖๑	ผลประเมิน ๒๕๖๒
องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต	๔.๐๐	๓.๙๒	๔.๒๖
องค์ประกอบ ๒ การวิจัย	๔.๓๓	๕.๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ	๒.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๓.๐๐	๕.๐๐	๔.๕๐
องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ	๓.๕๐	๔.๐๐	๔.๗๕
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	๓.๗๗	๔.๓๕	๔.๖๒

๒.๔ รายงานผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้า หมาย	ผล การ ดำเนิน งาน	หน่วย งาน ที่ รับ ผลิต ชอบ	เอกสารหลักฐาน
๑	ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพบัณฑิตตามนวัตกรรม และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)	คะแนน	๔.๑๐	๔.๓๘	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	จำนวนนิสิต/บัณฑิตที่ได้รับการยกย่องหรือ ได้รับรางวัลระดับชาติ	รูป/คน	๑	๑	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	ไม่มี
๓	ร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรต่อนิสิตชาว ต่างประเทศที่รับเข้าศึกษาในแต่ละรุ่น	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	- สถิติการรับเข้า - สู่จิตปี ๖๒
๔	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือปฏิบัติศาสนกิจ ในองค์กรหรือหน่วยงานระหว่างประเทศต่อบัณฑิต ที่มีงานทำหรือปฏิบัติศาสนกิจ	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	-รายงานผลการปฏิบัติศาสนกิจ และบัณฑิตที่มีงานทำ
๕	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้ บูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์ สมัยใหม่	ร้อยละ	๑๐๐	๕๗.๑๔	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	-มคอ.๒ ทุกสาขาวิชา
๖	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และ บูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์ สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรม	จำนวน	๑	-	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	ไม่มี
๗	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและ สร้างชุมชนหรือสังคมให้เข้มแข็งและอยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	-โครงการมหาจุฬาร้อยความรู้สู่ ชุมชน
๘	ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีมีการนำ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนา จิตใจและสร้างชุมชนหรือสังคมให้เข้มแข็ง และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ร้อยละ	-	-	-	-
๙	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๘๓	๔๕.๗๑	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	-คำสั่งแต่งตั้งผลงานทางวิชาการ -คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้า หมาย	ผล การ ดำเนิน งาน	หน่วย งาน ที่รับผิดชอบ	เอกสารหลักฐาน
๑๐	ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความตีพิมพ์หรือเผยแพร่วรรณกรรมระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	๔๐	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	บทความทางวิชาการ
๑๑	ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	๘๕	๔๐	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	-เอกสารการบูรณาการการเรียนการสอน มคอ.๓
๑๒	ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่ระบุ ใน มคอ. ๒	ร้อยละ	๒๕	๑๐๐	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	มคอ.๒
๑๓	ร้อยละของรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์	ร้อยละ	๕๐	๒๗.๖๒	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	-สรุปตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา และ ตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ -รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์
๑๔	ระดับความพึงพอใจของนิสิต คณาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	ระดับ	๔	๔	สำนัก งาน วิทยา เขตแพร่	-แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิต คณาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
๑๕	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	จำนวน	๓	๕	สำนัก วิชาการ วิทยา เขตแพร่	-บันทึกข้อตกลงความร่วมมือใน การ รณ รงค์ ป้อง กัน และปราบปรามการทุจริต -บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษา -บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษา (ร.ร.พระปริยัติธรรม) -บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ -บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (อุดมศึกษา)
๑๖	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณา	ร้อยละ	๑๕	๕๓.๓๓	สำนัก	-งานวิจัยทั้งหมดที่แล้วเสร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวน ๑๕

	<p>การที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคม อย่างยั่งยืนต่อจำนวนผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์และนวัตกรรมทั้งหมด</p>				<p>วิชาการ วิทยา เขตแพร่</p>	<p>เรื่อง งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ หรือ นวัตกรรมทาง พระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ ประโยชน์ จำนวน ๘ เรื่อง คิด เป็นร้อยละ ๕๓.๓๓ ของจำนวน ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมทั้งหมด</p> <p>๑.งานวิจัยเรื่อง การบูรณาการ การเรียนการสอนในรายวิชา สัมมนาสังคมศึกษากับการ บริการวิชาการสู่สังคม ของนิสิต คณะครุศาสตร์</p> <p>๒.งานวิจัยเรื่อง ศึกษาคุณค่า โบราณคดีด้านพุทธศิลปกรรม และบทบาทการอนุรักษ์พุทธ ศิลปกรรมของพระสงฆ์ ใน จังหวัดแพร่</p> <p>๓.งานวิจัยเรื่อง ศึกษาบทบาท ของพระสงฆ์ในการบริหารวัดโดย ใช้หลักธรรมาภิบาล ศึกษาเฉพาะ กรณีอำเภอเมือง จังหวัดแพร่</p> <p>๔.งานวิจัยเรื่อง ศึกษาประวัติ และผลงานของปราชญ์ทาง พระพุทธศาสนาในล้านนา</p> <p>๕.งานวิจัยเรื่อง การจัดการองค์ ความรู้อาหารพื้นบ้านยอดนิยม เพื่อเสริมสร้างสุขภาพของ ผู้สูงอายุของภาคเหนือตอนบน</p> <p>๖.งานวิจัยเรื่อง แผนงานวิจัย อาหารพื้นบ้าน:กระบวนการ จัดการอาหารพื้นบ้านยอดนิยม ตามหลักโภชนาการเพื่อการสร้าง เสริมสุขภาพผู้สูงอายุเขต ภาคเหนือตอนบน</p> <p>๗.งานวิจัยเรื่อง โครงการย่อยที่ ๑ องค์ความรู้และคุณค่าอาหาร</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

						พื้นที่บ้านยอดนิยมตามหลัก โภชนาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ ผู้สูงอายุเขตภาคเหนือตอนบน ผลงานวิจัยเรื่อง โครงการย่อยที่ ๒ การพัฒนาอาหารพื้นที่บ้านยอด นิยมตามหลักโภชนาการเพื่อ เสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุเขต ภาคเหนือตอนบน
๑๗	ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑	ร้อยละ	๓๐	๑๑.๔๓	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	บทความทางวิชาการวิจัย
๑๘	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติ ต่อจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทั้งหมด	ร้อยละ	๑๕	๘๑.๘๒	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	-ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์
๑๙	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการ อ้างอิงหรือนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา จิตใจและสังคมในระดับชาติ	ร้อยละ	๑๐	๓๖.๓๖	วิทยาลัย สงฆ์แพร่	หนังสือรับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จากผลงานวิจัย
๒๐	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการ อ้างอิงหรือนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา จิตใจและสังคมในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	-
๒๑	จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และ นักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาว ต่างประเทศ	จำนวน	-	-	-	-
๒๒	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ ใน ระดับดี	ร้อยละ	๘๕	๑๐๐	สำนัก วิชาการ วิทยา เขตแพร่	๑.โครงการเผยแพร่ธรรมะทาง สถานีวิทยุ ๒.โครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน ๓.โครงการมหาจุฬารวมใจร้อย ความรู้สู่ชุมชน ๔.โครงการสอนธรรมศึกษาแก่ ประชาชน

						<p>๕.โครงการจัดการความรู้เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p> <p>๖.โครงการอบรมการเรียนรู้งานศาสนพิธีและวัฒนธรรมไทย</p> <p>๗.โครงการจัดทำวารสารมหาจุฬาวิทยาเขตแพร่</p> <p>๘.โครงการธรรมสัญจร</p> <p>๙.โครงการจัดนิทรรศการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ</p>
๒๓	จำนวนผลงานบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัล ในระดับชาติ	จำนวน	๑	๑	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	<p>งานวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีของเยาวชนนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่บนฐานพุทธธรรมของภาคีการศึกษาและพระสอนศีลธรรม ของ ผศ.ชลธิชา จิรภัคพงศ์</p> <p>ได้รับรางวัล ผลงานวิจัยระดับดีในการประชุมวิชาการระดับชาติ ของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส</p>
๒๔	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการะบวนการเรียนการสอน ในรายวิชา	ร้อยละ	๑๐	๕๕.๕๖	สำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่	<p>๑.โครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p> <p>๒.โครงการมหากุฬารวมใจ ร้อยความรู้สู่ชุมชน</p> <p>๓.โครงการจัดการความรู้เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p> <p>๔.โครงการอบรมการเรียนรู้งาน ศาสนพิธีและวัฒนธรรมไทย</p> <p>๕.โครงการธรรมสัญจร</p>

๒๕	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่บูรณาการกับการวิจัย	ร้อยละ	๑๐	๑๑.๑๑	สำนัก วิชาการ วิทยา เขตแพร่	๑.โครงการทหจุฬารมใจร้อยความรูสู่ ชุมชน บูรณาการกับการวิจัยเรื่องการบูรณา การการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนา สังคมศึกษากับการบริการวิชาการสู่ สังคม ของนิสิตคณะครุศาสตร์
๒๖	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่บูรณาการกับการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๑๐		สำนัก วิชาการ วิทยา เขตแพร่	๑.โครงการอบรมการเรียนรู้ทาง ศาสนาพิธีและวัฒนธรรมไทย ๒.โครงการจัดนิทรรศการวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนาและ วันสำคัญของชาติ
๒๗	จำนวนผลงานด้านพระพุทธและ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับ รางวัลในระดับชาติ	จำนวน	๑	๑	สำนัก วิชาการ วิทยา เขตแพร่	ผลงาน ด้าน พุทธ และ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยก ย่องหรือได้รับรางวัลในระดับชาติ
๒๘	จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการ ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนการ วิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน	๑	๑	สำนัก วิชาการ วิทยา เขตแพร่	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทางด้าน พระพุทธศาสนา และภูมิปัญญา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๒๙	ระดับความสำเร็จของการนำหลัก พระพุทธศาสนาประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการองค์กร	ระดับ	๔	๔.๖๖	สำนัก งาน วิทยา เขตแพร่	ผลการประเมินระดับความสำเร็จ ของการนำหลักพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการองค์กร
๓๐	ระดับความสำเร็จของการบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาล	ระดับ	๔	๕	สำนัก งาน วิทยา เขตแพร่	รายงานผลโครงการพัฒนาระบบ การจัดการที่มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล
๓๑	ระดับความสำเร็จของงานเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับ	๔	๕	สำนัก งาน วิทยา เขตแพร่	รายงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๓๒	ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาตามพันธ กิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการ องค์กร	ระดับ	๔	๔	สำนัก งานวิทยา เขตแพร่	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัด

๓๓	ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นไปตามแผนงบประมาณ	ร้อยละ	๙๕	๙๕	สำนักงาน วิทยา เขตแพร่	แบบฟอร์มจัดทำแผน-ผล ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๓๔	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ	ระดับ	๔	๔.๓๕	สำนักงาน วิทยา เขตแพร่	รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของบุคลากร
๓๕	ระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร	ระดับ	๔	๔.๑๙	สำนักงาน วิทยา เขตแพร่	รายงานผลการประเมินความ สุขของบุคลากร

๒.๕ ข้อมูลระดับของตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะตามนวัตลักษณ์ และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF : HEd)

ตัวชี้วัด ๑.๑.๑ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามนวัตลักษณ์ และ
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)

หน่วยนับ : คะแนน

คำอธิบาย

ผู้ใช้บัณฑิต ให้หมายรวมถึง นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย
ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ (เทียบจากค่า ๕ ระดับ) ของนายจ้าง
ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย จากการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) คือคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญา
ตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่พึงประสงค์ ครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ๑.ด้านคุณธรรม
และจริยธรรม ๒.ด้านความรู้ ๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ ๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการประเมินคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามนวัตลักษณ์ ทั้ง ๙ ประการ คือ

- ๑) มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส
- ๒) รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ๓) มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- ๔) มีความสามารถและทักษะด้านภาษา
- ๕) ใฝ่รู้ใฝ่คิด
- ๖) รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๗) มีโลกทัศน์กว้างไกล
- ๘) เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา
- ๙) มีศักยภาพพร้อมที่จะใช้และพัฒนานวัตกรรมเชิงพุทธ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต และ นวัตลักษณ์ คะแนนเต็ม ๕

เป้าประสงค์ ๑.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๓ ระดับความพึงพอใจของนิสิต คณาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้

หน่วยนับ : คะแนน

คำอธิบาย

- ทรัพยากรทางการเรียนรู้ให้หมายรวมถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ช่วยสนับสนุนทั้งทางตรงและทางอ้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เช่น ข้อมูลสารสนเทศ สื่อทุกรูปแบบ บุคลากร วัสดุ อาคาร สถานที่ เป็นต้น
- ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ระดับคะแนนความพึงพอใจของนิสิต และคณาจารย์ ที่ได้รับการประเมินทรัพยากรทางการเรียนรู้ในแต่ละช่วงปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

ใช้คะแนนที่ได้จากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและคณาจารย์ ที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้ คะแนนเต็ม ๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

เป้าประสงค์ ๕.๑ การบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

หน่วยนับ : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ ๑ มีการกำหนดหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร

ระดับ ๒ มีการรณรงค์และดำเนินการส่งเสริมให้ผู้บริหารส่วนงานรับรู้และเข้าใจหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร

ระดับ ๓ ส่วนงานนำหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่ วิทยาเขตแพร่ กำหนด ไปสู่การปฏิบัติ ร้อยละ ๖๐

ระดับ ๔ ส่วนงานนำหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่ วิทยาเขตแพร่ กำหนด ไปสู่การปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐

ระดับ ๕ มีแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้หลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร เผยแพร่ต่อสาธารณชน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยนับ : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ ๑ มีการกำหนดและเผยแพร่แนวปฏิบัติของผู้บริหารตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล

ระดับ ๒ ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลตามที่กำหนดไม่น้อยกว่าระดับดี

ระดับ ๓ ผู้บริหารนำหลักธรรมาภิบาลที่กำหนดไปใช้ในการบริหารองค์กรไม่น้อยกว่าระดับดี และรายงานต่อสภาวิทยาเขตแพร่ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ระดับ ๔ มีการนำผลการประเมินการนำหลักธรรมาภิบาล ไปปรับปรุงแนวปฏิบัติ

ระดับ ๕ มีแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อการบริหารจัดการองค์กร เผยแพร่ต่อสาธารณชน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๓ ระดับความสำเร็จของงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย

พิจารณาจากการที่หน่วยงานมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ทุกระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ ๑ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ระดับ ๒ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔

ระดับ ๓ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘

ระดับ ๔ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒

ระดับ ๕ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๔ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหาร

จัดการองค์กร

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย

พิจารณาจากผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร คือ

๑. แผนการพัฒนาการผลิตบัณฑิต เช่น แผนพัฒนาหลักสูตร แผนยุทธศาสตร์ประกันคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนานิสิต เป็นต้น
๒. แผนพัฒนางานวิจัย
๓. แผนพัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
๔. แผนพัฒนางานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕. แผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร เช่น แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนพัฒนาบุคลากร แผนจัดการความรู้ แผนบริหารความเสี่ยง แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ ๑ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ระดับ ๒ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔

ระดับ ๓ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘

ระดับ ๔ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒

ระดับ ๕ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๖.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน

ใช้คะแนนจากผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริการจัดการ คะแนนเต็ม ๕

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๗ ระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร

คำอธิบาย

พิจารณาจากผลสำรวจระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร โดยมีคณะกรรมการจัดทำแบบสำรวจและดำเนินการสำรวจ ระดับความสุขของบุคลากร ในการปฏิบัติงานภายในองค์กร วัดจากแบบสำรวจในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังนี้

- ๑) สภาพการทำงาน เช่น ความพึงพอใจต่อโอกาสตัดสินใจเรื่องเกี่ยวกับการทำงาน หรือ มีความพึงพอใจในการทำงาน

- ๒) คุณภาพชีวิตการทำงาน คือ ความพึงพอใจกับค่าตอบแทนที่ได้รับ ชั่วโมงการทำงาน สภาพแวดล้อมการทำงาน ผลตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

เกณฑ์มาตรฐาน

- ระดับ ๑ บุคลากร มีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๑ - ๒๐
ระดับ ๒ บุคลากร มีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๒๑ - ๔๐
ระดับ ๓ บุคลากร มีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๔๑ - ๖๐
ระดับ ๔ บุคลากร มีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๖๑ - ๘๐
ระดับ ๕ บุคลากร มีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๘๑ - ๑๐๐



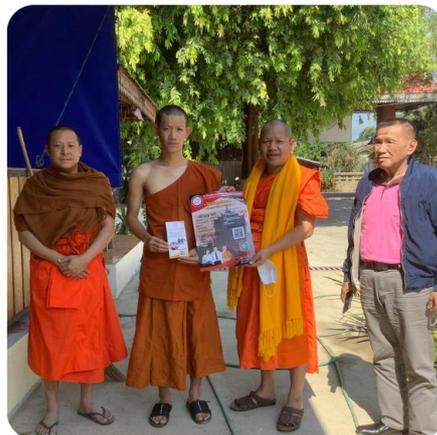
ประมวลภาพโครงการ กิจกรรมของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

ประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา



ประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา



รับสมัครนิสิตใหม่64

RECRUITMENT OF NEW STUDENTS
FOR ACADEMIC YEAR 2021

1
รอบที่

1 พ.ย.-31 ม.ค. 64

ผู้สมัครรอบที่ 1 จะได้รับสิทธิ์ ส่วนลดค่า
ลงทะเบียน

50%

กำหนดการ

- 1 ก.พ. 64 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
- 5 ก.พ. 64 สอบสัมภาษณ์
- 8 ก.พ. 64 ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการสัมภาษณ์
- 9 ก.พ. 64 รายงานตัวและลงทะเบียนรอบที่ 1



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ



กิจกรรมเสริมหลักสูตรปริญาตรี



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

เตรียมความพร้อมปฐมนิเทศน์ระดับบัณฑิตศึกษา



เสริมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

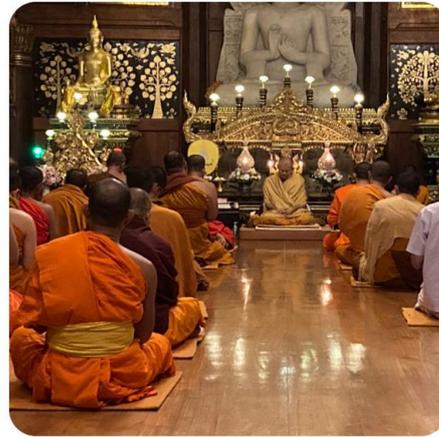


WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิตยระดับบัณฑิตศึกษา



ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิตย



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

กิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเพณีบุคลากร



ประชุมนิเทศปริญาตรี



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

ข้อมอบปริญญา



สวัสดิการสำหรับบุคลากร



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๒
พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
ให้มีคุณภาพในระดับชาติ และนานาชาติ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๒
พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
ให้มีคุณภาพในระดับชาติ และนานาชาติ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

เผยแผ่ธรรมะทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๓
พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคม
ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับประชาชนทั่วไป



จัดการความรู้เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๓
พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคม
ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

ธรรมสังเวย



ถวายความรู้แก่พระสงฆ์สามเณร



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๓
พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคม
ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

พัฒนาคุณภาพงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๔
พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลป
วัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

ถวายทานสลากภัตต์

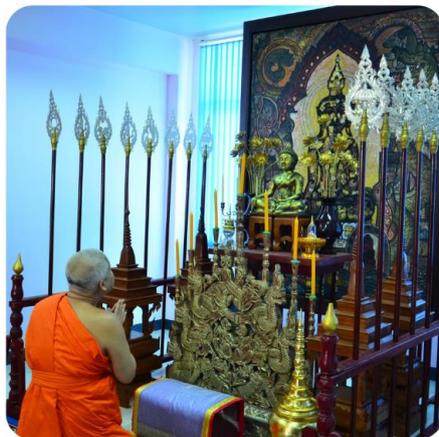


WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๔
พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลป
วัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๔
พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

จัดทำแผนพัฒนาแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี



โครงการพัฒนาระบบการบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริการจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

พัฒนาระบบการจัดการความรู้และการ บริหารงานความเสี่ยง



WWW.PHRAE.MCU.AC.TH

ยุทธศาสตร์ที่ ๕
พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

ภาคผนวก



ประกาศเจตนารมณ์

“เจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน”

ข้าพเจ้า/อาตมาภาพ พระราชเชมมากร,รศ.ดร. รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่ ขอประกาศเจตนารมณ์ว่า จะบริหารและปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่และภารกิจด้วย “ความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล สนับสนุน ส่งเสริมงานด้าน การศึกษาควบคู่การเสริมสร้างคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา และสร้างวัฒนธรรม องค์กร ตลอดจนจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ ให้แก่บุคลากร ของมหาวิทยาลัย เสริมสร้างการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสำเร็จและผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน เพื่อสนองตอบความต้องการของผู้มารับบริการและ ประชาชนทั่วไปได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นธรรม”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(พระราชเชมมากร,รศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่

คณะผู้จัดทำ

รายงานประจำปี วิทยาเขตแพร่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ที่ปรึกษา

พระราชวิสุทธี

พระราชเชมมากร,รศ.ดร.

พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์,ผศ.ดร.

พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร.

นายสุชุม กั่นกา

ดร.ธาดา เจริญกุล

คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำ

พระครูโฆสิตสังฆพิทักษ์,ดร.

ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์

พระครูสิทธิชยาภิรัต,ดร.

พระสมพงษ์ ขำมสี

ผศ.นวัชโรจน์ อินเต็ม

ผศ.ดร.สมจิต ขอนวงศ์

นางสาวพัฒน์นรี อัฐวงศ์

นายธีรวัฒน์ ผัดผ่อง

นางสาวฐิตาธิ์ วงศ์สูง

นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส

นายกริช อินเต็ม

นางสาวธัญธีรา ธรรมจักร

นางสาวพิราวรรณ จักรคำ

นางวลัยพรรณ อินเต็ม

พิสูจน์อักษร

พระอธิการศักดิ์ดา อนุทโก,ดร.

พระมหาฐิติพงษ์ วรทสสี

นางสาวพัชรวรรณ สวัสดิ์

นางสาวกฤษณา สุคันธมาลา

นางสาวตรีรัตน์ สายใจ

รูปภาพ

นายกริช อินเต็ม / นายอดิพันธ์ สุวรรณรัตน์

จัดพิมพ์โดย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

พิมพ์ครั้งที่ ๑ จำนวน ๕๐ เล่ม



ณ หอประชุม
วิทยาลัยมหาวชิราลงกรณ์

พุทธศาสนคัมภีร์
กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑
มหาวิทยาลัยอภิลักขิตราชวิทยาลัย วิทยาเขต

ต่อต้าน
คอร์รัปชัน
จุดเปลี่ยนประเทศไทย

ร่วมสร้างสังคม
เพื่อสังคมที่ดีขึ้น

